

## Результати моніторингу визначення рівня обізнаності щодо безпеки освітнього середовища серед здобувачів освіти ліцею "Славутинка"

**Період проведення моніторингу:** з 16.04.2026р. по 18.05.2025р.

**Мета дослідження:** дослідити рівень обізнаності здобувачів освіти щодо безпеки освітнього середовища; визначити рівень поширення випадків насилля та жорстокого поводження з дітьми у ліцеї.

**Форма моніторингу:** онлайн опитування через Google Форму, опубліковану на сайті ліцею.

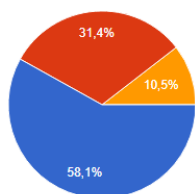
**Кількість учасників:** 106 здобувачів освіти віком 12-16 років.

### Результати опитування:

- 57% респондентів почуваються безпечно у ліцеї, 31,7% опитаних іноді переживають ситуативну тривожність, 10,6% – потребують додаткової підтримки;
- 48,6% ліцеїстів зазначили, що ставлення працівників ліцею до них здебільшого нейтральне, 39% вважають що працівники ліцею ставляться до них з повагою;
- 52,9% стверджують що не зіштовхувались у ліцеї з погрозами чи образами, 37,1% іноді чули образливі слова на свою адресу;
- 60,6% опитаних засвідчують, що жодного разу на переживали неприйняття чи приниження через особисті уподобання, 20,2% переживали поодинокі випадки неприйняття, 19,2% часто переживають ситуації неприйняття;
- у випадку виникнення конфліктних ситуацій переважна більшість респондентів звернуться за допомогою: до батьків – 68,7%, до класного керівника – 49%;

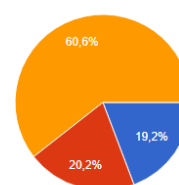
1. Чи почуваєтесь Ви в безпеці під час навчання в ліцеї?

105 відповідей



5. Чи переживали Ви приниження і неприйняття через особисті уподобання?

104 відповіді



### Висновки та рекомендації:

1. Результати опитування підтвердили високий рівень обізнаності здобувачів освіти з питань безпеки освітнього середовища; більшість респондентів знають, до кого звернутися за допомогою у разі виникнення неприємної ситуації.

2. Водночас, 10,6% – потребують додаткової підтримки; 19,2% часто переживають неприйняття. Це свідчить про необхідність проведення додаткових роз'яснювальних заходів для ліцеїстів, спрямованих на акцентування уваги на ненасильницькому спілкуванні, розвитку взаємоповаги та взаєморозуміння.

3. Більшість респондентів висловили думку, про те що у ліцеї створене безпечне освітнє середовище. Тому важливо і надалі впроваджувати систему заходів задля розвитку дружніх стосунків, заходи, спрямовані на розвиток позитивної співпраці між працівниками ліцею та здобувачами освіти.

Аналіз результатів моніторингу склала

практичний психолог

Віра АНДРУХОВА