

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Наказом в. о. директора
 Кам'янець-Подільського ліцею
 «Славутинка» Хмельницької
 обласної ради
 29.08.2025 р. № 114-од

КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ
 щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків,
 запобігання насильству за ознакою статі, дискримінації та сексуальним домаганням
 на 2025/2026 навчальний рік
 у Кам'янець-Подільському ліцеї "Славутинка" Хмельницької обласної ради

№	Назва заходу	Форма проведення	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальний(-а)	Очікуваний результат
БЛОК 1. СТАРТ ВПРОВАДЖЕННЯ — ВЕРЕСЕНЬ						
1	Ознайомлення педагогічного колективу з Положенням про гендерну рівність. Обговорення ключових понять і завдань	Педагогічна рада	Педагогічний колектив	Серпень	Директор, заступник з НВР	Усі педагоги ознайомлені з Положенням під підпис; визначено відповідальних за напрями роботи
2	Семінар-практикум «Гендерна рівність в освітньому процесі: від теорії до практики»	Семінар-практикум	Педагогічний колектив	Вересень	Практичний психолог, заступник з НВР	Педагоги розуміють ключові поняття, вміють застосовувати гендерно чутливий підхід у викладанні
3	Ознайомлення учнів 7–11 класів з Положенням; роз'яснення прав, обов'язків та механізму звернень	Виховна година	Учні 13–18 років (усі класи)	Вересень	Класні керівники	Учні поінформовані про свої права та до кого звертатися у разі порушень
4	Ознайомлення батьків із Положенням, цілями та заходами	Батьківські збори (загальношкільні)	Батьки (законні представники)	Вересень	Директор, практичний психолог	Батьки підтримують ініціативу; отримано зворотний зв'язок
БЛОК 2. РОБОТА З УЧНЯМИ 13–15 РОКІВ (7–9 класи)						
6	«Хто я? Стать, роль, особистість» — дослідження власних уявлень про гендерні ролі	Виховна година з елементами тренінгу	Учні 13–15 років	Жовтень	Класні керівники, психолог	Учні розрізняють поняття «стать» і «гендер»; критично осмислюють стереотипи
7	«Рівні, але різні»: перегляд і обговорення документального відео про гендерну нерівність у світі	Медіаурок / дискусія	Учні 13–15 років	Листопад	Вчителі суспільствознавства, класні керівники	Формується розуміння глобального виміру гендерної нерівності; розвиваються навички аналізу медіаконтенту

№	Назва заходу	Форма проведення	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальний(-а)	Очікуваний результат
8	«Стоп-слово»: розпізнавання сексизму, образливих жартів і мови ненависті в щоденному спілкуванні	Тренінг	Учні 13–15 років	Грудень	Практичний психолог	Учні вміють розпізнавати та протистояти сексистським висловлюванням
9	«Мої межі — мій вибір»: особисті кордони, повага до тіла і психологічний комфорт	Виховна година	Учні 13–15 років	Лютий	Практичний психолог, класні керівники	Учні розуміють поняття особистих меж; знають, як реагувати на їх порушення
10	Квест «Без стереотипів»: пошук прикладів подолання гендерних стереотипів в історії та культурі	Пізнавальна гра / квест	Учні 13–15 років	Березень	Класні керівники, бібліотекар	Учні наводять конкретні приклади жінок і чоловіків, які подолали стереотипи; відчувають гордість від різноманіття
11	«Чи безпечна моя школа?» — анкетування та обговорення результатів	Рефлексивна бесіда + анкетування	Учні 13–15 років	Травень	Практичний психолог, класні керівники	Отримано зворотний зв'язок від учнів; виявлено проблемні зони для коригування роботи
БЛОК 3. РОБОТА З УЧНЯМИ 16–18 РОКІВ (10–11 класи)						
12	«Гендерна рівність: права, закони, реальність» — огляд законодавства та реальних кейсів	Урок правової освіти / лекція-діалог	Учні 16–18 років	Жовтень	Вчитель правознавства, класні керівники	Учні знають основні нормативні акти у сфері гендерної рівності; вміють їх застосовувати до конкретних ситуацій
13	«Насильство: розпізнати, зупинити, отримати допомогу» — профілактика домашнього і гендерно зумовленого насильства	Тренінг	Учні 16–18 років	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог	Учні знають форми насильства, алгоритм дій та куди звертатися по допомогу
14	Дебати «Гендерна рівність у сучасному суспільстві: чи досягнута мета?»	Дебати / дискусія	Учні 16–18 років	Грудень	Класні керівники, вчитель суспільствознавства	Розвиток критичного мислення; вміння аргументовано відстоювати позицію з повагою до опонента
15	«Безпечні стосунки» — ознаки здорових і нездорових стосунків, маніпуляції та тиск	Тренінг	Учні 16–18 років	Лютий	Практичний психолог	Учні вміють розрізняти здорові й токсичні стосунки; знають, як реагувати на маніпуляції
16	Соціальний проект «Рівність починається з мене»: створення відеороликів, постерів або подкастів	Проектна робота (березень–квітень)	Учні 16–18 років	Березень–Квітень	Класні керівники, вчитель інформатики / мистецтва, учнівське самоврядування	Учні стають агентами змін; продукується медіаконтент для соцмереж ліцею
17	Круглий стіл «Майбутнє без дискримінації: що можемо зробити я?» — підбиття підсумків року	Круглий стіл	Учні 16–18 років	Травень	Директор, практичний психолог, класні керівники	Учні формулюють особисті зобов'язання; результати фіксуються у шкільній хроніці
БЛОК 4. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ						
18	Тренінг «Гендерно чутлива мова та	Тренінг	Педагогічний колектив	Жовтень	Практичний психолог або	Педагоги вживають гендерно нейтральну

№	Назва заходу	Форма проведення	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальний(-а)	Очікуваний результат
	комунікація в освітньому процесі»				запрошений тренер	мову; уникають стереотипних коментарів у класі
19	Вебінар/онлайн-курс з гендерної рівності (від МОН, ЮНІСЕФ або іншої організації)	Самоосвіта / онлайн-навчання	Педагогічний колектив	Протягом року	Заступник з НВР	Підвищення кваліфікації; отримання сертифікатів
20	Обмін досвідом: «Кейси з моєї практики» — педагоги діляться прикладами гендерно чутливих уроків	Методичне об'єднання	Педагогічний колектив	Квітень	Заступник з НВР, методисти	Формується банк методичних напрацювань ліцею з гендерної тематики
21	Лекція «Гендерне виховання вдома: що важливо знати батькам»	Лекція-бесіда	Батьки	Жовтень	Практичний психолог	Батьки розуміють роль сім'ї у формуванні гендерних установок дитини
22	Семінар «Як говорити з підлітком про стосунки, кордони та повагу»	Семінар	Батьки дітей 13–15 років	Грудень	Практичний психолог, соціальний педагог	Батьки мають інструменти для відкритого діалогу з дитиною на чутливі теми
23	Інформаційна зустріч «Безпека дитини в цифровому просторі: кібербулінг та онлайн-домагання»	Інформаційна зустріч	Батьки	Лютий	Класні керівники, практичний психолог	Батьки знають ознаки кібербулінгу та алгоритм реагування
24	Підсумкові батьківські збори: результати року, плани на наступний рік	Батьківські збори	Батьки	Травень	Директор, заступник з ВР	Батьки поінформовані про результати; надано пропозиції для планування наступного року
БЛОК 6. ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ ЗАХОДИ ТА ПАНСІОН						
25	День гендерної рівності «Рівні можливості»	Флешмоб	Усі учні, педагоги	25 листопада (День боротьби з насильством щодо жінок)	Заступник з ВР, учнівське самоврядування	Підвищення обізнаності; створення фотозвіту та публікація на сайті ліцею
26	Конкурс творчих робіт (есе, малюнок, відео) «Рівність очима молоді»	Творчий конкурс	Усі учні	Березень (до 8 березня)	Заступник з ВР, вчителі мистецтва / літератури	Залучення учнів до рефлексії; кращі роботи оприлюднюються на сайті та в соцмережах
27	Виховні бесіди у пансіоні «Повага до сусіда/сусідки по кімнаті: особисті кордони в спільному просторі»	Бесіда у малих групах	Вихованці пансіону	Жовтень, Лютий	Вихователі пансіону, психолог	Мешканці пансіону дотримуються правил взаємоповаги; зафіксовано зменшення конфліктів
28	Перегляд і обговорення художніх або документальних фільмів з гендерної тематики у пансіоні	Кінообговорення (вечірній захід)	Вихованці пансіону	1 раз на місяць (жовтень–квітень)	Вихователі пансіону	Формується культура обговорення складних соціальних питань у неформальній атмосфері

№	Назва заходу	Форма проведення	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальний(-а)	Очікуваний результат
31	Тематичне оформлення стендів і простору пансіону (цитати, інфографіка, «скринька довіри»)	Інтерактивне оформлення освітнього середовища	Вихованці пансіону	Вересень і постійно	Вихователі, учнівське самоврядування	Візуалізація цінностей рівності та безпеки в освітньому середовищі
БЛОК 7. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ						
32	Вхідне анкетування учнів для визначення базового рівня обізнаності з гендерних питань	Анкетування (онлайн або паперове)	Учні 7–11 класів	Вересень	Практичний психолог	Отримано базові дані для порівняння з результатами після завершення циклу заходів
33	Аналіз звернень до «скриньки довіри» та адміністрації; реагування на виявлені ситуації	Адміністративний моніторинг	Адміністрація	Щомісяця	Директор, заступник з ВР	Своєчасне виявлення та усунення порушень
34	Підсумкове анкетування учнів та педагогів — оцінка змін у знаннях, ставленнях та поведінці	Анкетування	Учні та педагоги	Травень	Практичний психолог	Отримано дані для оцінки ефективності заходів; визначено напрями для наступного навчального року
35	Підготовка річного звіту про стан виконання Положення та представлення на педагогічній раді	Звіт / презентація	Адміністрація, педагогічний колектив	Червень	Директор, практичний психолог	Прозорість результатів; публічне визнання досягнень та відкрите обговорення проблем

Практичний психолог

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Віра АНДРУХОВА

Наталія СЕМЕНОВА