

Результати моніторингу

з метою визначення рівня обізнаності з питань булінгу учасників освітнього процесу ліцею «Славутинка»

Період проведення моніторингу: з 26.05.2025р. по 06.06.2025р.

Мета дослідження: визначити рівень обізнаності учасників освітнього процесу з питань булінгу та рівня поінформованості про способи захисту від цькування; визначити рівень поширення випадків цькування у закладі.

Форма моніторингу: онлайн опитування **Google Форма**, опублікована на сторінці сайту ліцею.

Працівники ліцею

Кількість учасників: 31 працівник віком від 23 до 56 років.

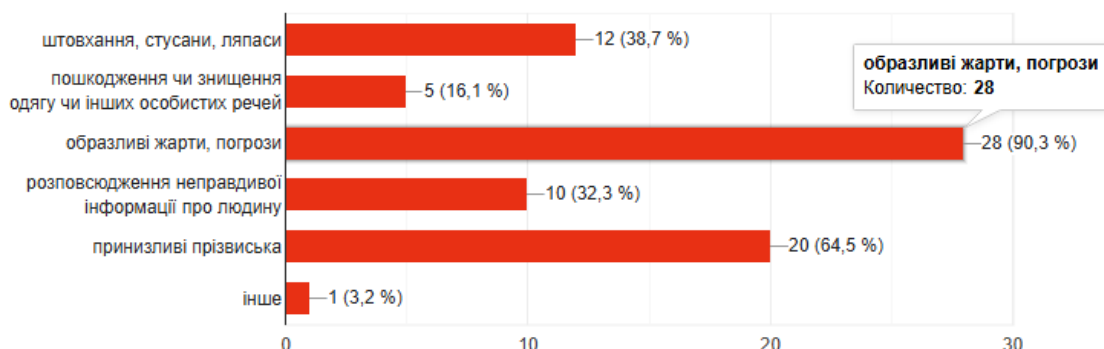
Результати опитування:

- 96,2% респондентів знайомі з поняттям булінгу та здатні відрізнити його від звичайного конфлікту;
- 3,8% опитаних інколи сприймають прояви агресії та імпульсивності як булінг;
- 25,8% вважають, що кількість насильства у закладах освіти зросла за останні п'ять років; 54,8% серед опитаних вважають, що кількість проявів булінгу у закладах освіти за останні п'ять років залишилась незмінною; 19,4% не змогли дати чіткої відповіді;
- 80,6% опитаних вважають, що відносини між здобувачами освіти у класах є дружніми; 19,4% - нейтральними;
- 93,5% серед опитаних вважають неприпустимими будь-які форми насильства; 6,5% можливими у цілях самозахисту;
- 100% педагогів вважають конфлікти між здобувачами освіти зменшаться, якщо покращиться психологічний мікроклімат класів, 93,5% вважають що на ситуацію позитивно вплине інформування учасників освітнього процесу про правову відповідальність за вчинення булінгу;
- найпоширенішими формами цькування вважають: образливі жарти, прізвиська, погрози.

8. Які прояви цькування (булінгу), на вашу думку, найбільше розповсюджені? (множинний вибір)

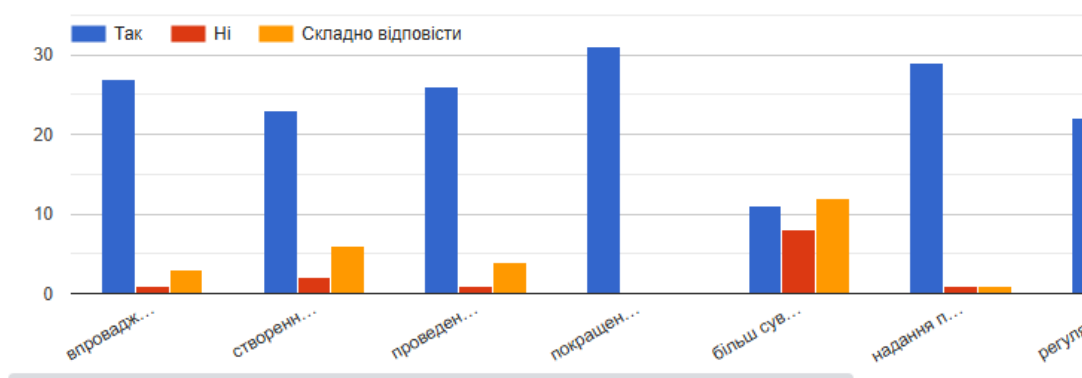
[Копировать диаграмму](#)

31 ответ



13. Визначте, які з наведених дій сприятимуть зниженню кількості випадків булінгу в освітньому середовищі (дайте відповіді у кожному рядку)

[Копировать диаграмму](#)



Батьки здобувачів освіти

Кількість учасників: 95 батьків

Результати опитування:

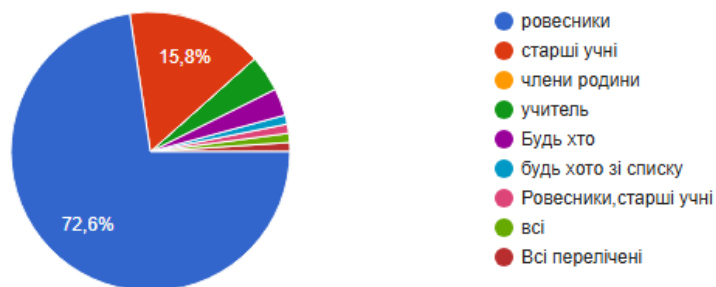
- 100% опитаних батьків знають що таке булінгу та як діяти у випадку цькування їхніх дітей;
- 90,5% вважають проблему булінгу актуальною серед дітей та підлітків;
- 98,9% батьків вважають, що характерною ознакою булінгу є систематичне приниження гідності та висміювання індивідуальних якостей;

- згідно з отриманими даними, опитані вважають що дитина може звернутися по допомогу до батьків та родичів - 90,5% , класного керівника – 74,7%, до психологічної служби ліцею – 53, 7%
- більшість батьків вважають що сімейне виховання має безпосередній вплив на формування стосунків у дитячому колективі.

3. Хто, на вашу думку, найчастіше може бути буллером (ініціатор булінгу) ?

 Копіювати діаграму

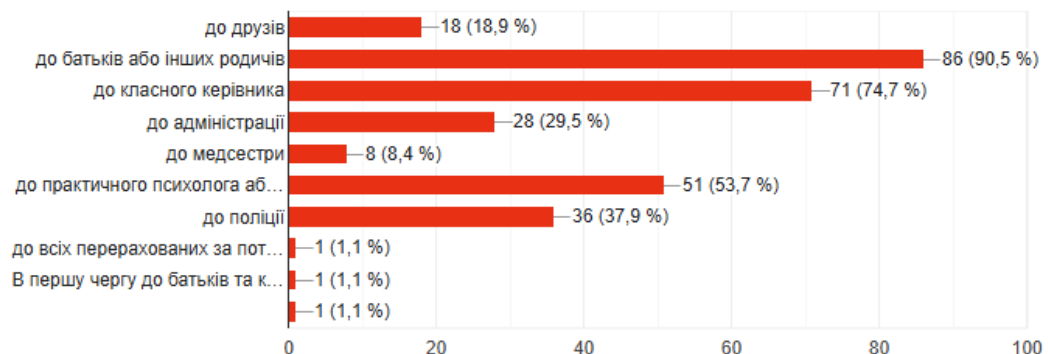
95 ответов



4. До кого, на вашу думку, дитина може звернутися по допомогу, щоб захиститися від булінгу?

 Копіювати діаграму

95 ответов



Здобувачі освіти

Кількість учасників: 94, серед них: дівчата - 68%, хлопці -32%

Результати опитування:

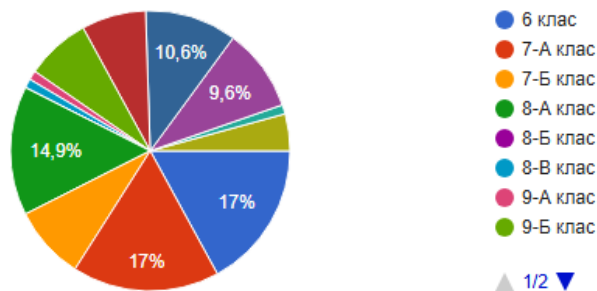
- 95% респондентів знають що таке булінг, 5% – потребують додаткової інформації;
- 62%учнів зазначили, що ніколи не зазнавали цькування;
- 64% стверджують що були свідками цькування у різних життєвих ситуаціях;

- 43% опитаних вважають, що дорослі недостатньо допомагають дітям, які потерпають від цькування;
- у випадку цькування опитані звернуться за допомогою: до батьків - 82%, до класного керівника та працівників ліцею – 64%;
- 48% серед опитаних вважають, що випадки цькування зменшаться за умови справедливого покарання кривдника, 22% мають думку, що втручання дорослих може змінити ситуацію на краще;
- найпоширенішими формами булінгу здобувачі освіти вважають: систематичне цькування та принизливі вислови.

В якому класі навчаєтесь?

94 ответа

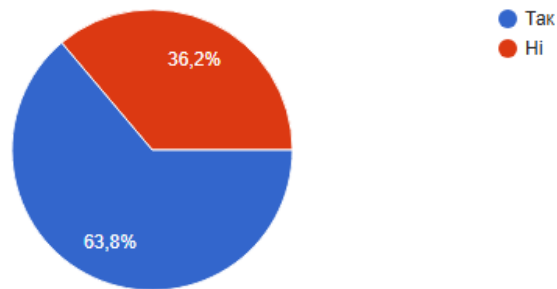
 Копировать диаграмму



3. Чи зіштовхувались ви з ситуаціями знущання одних людей над іншими?

94 ответа

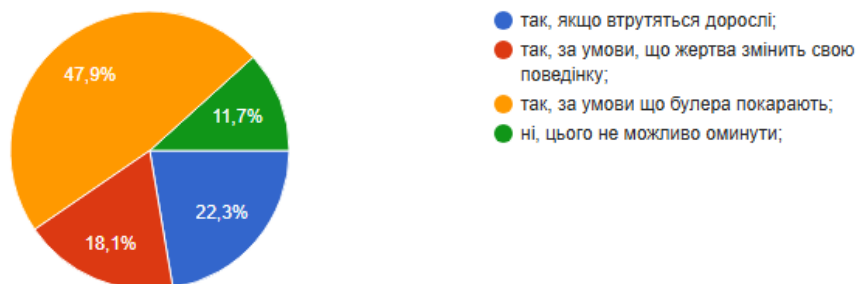
 Копировать диаграмму



10. На вашу думку, можна уникнути цькування?

94 ответа

 Копировать диаграмму



Висновки та рекомендації

1. Результати опитування підтвердили високий рівень обізнаності з питань протидії булінгу: усі респонденти знають, куди звертатися та які дії необхідно вжити у разі виявлення цькування.
2. Водночас, 3,8% працівників та 5% ліцеїстів зазначили, що їм важко розрізнити булінг та звичайний конфлікт. Це свідчить про необхідність проведення додаткових роз'яснювальних заходів, спрямованих на акцентування уваги на ключовій ознаці булінгу – його систематичності.
3. Більшість респондентів серед батьків висловили думку, що належне сімейне виховання, сприяє розбудові безпечного освітнього середовища. Тому важливо впровадження системи заходів задля розвитку дружніх стосунків у батьківських колективах, заходів спрямованих на розвиток співпраці між педагогами та батьками.

Аналіз результатів моніторингу склала

практичний психолог

Віра АНДРУХОВА