

## **Результати моніторингу з метою визначення рівня обізнаності з питань булінгу учасників освітнього процесу ліцею «Славутинка»**

**Період проведення моніторингу:** з 13.01.2025р. по 31.01.2025 р.

**Мета дослідження:** визначити рівень обізнаності всіх учасників освітнього процесу щодо булінгу у ліцеї та рівня поінформованості про способи захисту від цькування; з'ясувати ступінь поширення цього явища у закладі.

**Форма моніторингу:** онлайн опитування через гугл форму, опубліковану на сторінці сайту ліцею

### **Працівники ліцею**

**Кількість учасників:** 28 працівників ліцею віком від 20 до 55 років

#### **Результати опитування:**

- 97% респондентів знайомі з поняттям булінгу та можуть відрізнити його від звичайного конфлікту.
- 3% опитаних інколи сприймають прояви агресії та імпульсивності як булінг.
- 27% вважають, що кількість насильства в закладах освіти зросла за останні 5 років, 43% опитаних вважають, що кількість насильства в закладах освіти навпаки знизилась, а 29% не змогли дати чітку відповідь на поставлене питання.
- 64% респондентів вважають, що відносини між учнями в ліцеї є дружніми, 10,7% – співчутливими.
- 93% опитаних вважають будь-яке насильство неприпустимим, 7% – можливим у випадку самозахисту.
- 11% працівників вважають конфлікти між учнями невід'ємною частиною соціалізації.
- Вказали такі найпоширеніші форми цькування: розповсюдження образливих чуток, образливі жарти, погрози, штовхання, стусани та ляпаси.

### **Батьки здобувачів освіти**

**Кількість учасників:** 50 батьків.

#### **Результати опитування:**

- 100% батьків знають, що таке булінг, як діяти та до кого звертатися у разі виникнення ситуації цькування
- 98% опитаних вважають булінг актуальною проблемою серед молоді.
- 74% респондентів усвідомлюють, що головною ознакою булінгу є його систематичність.
- На думку батьків, дитина може звернутися по допомогу в 70% випадків до батьків та у 30% – до працівників ліцею.

## Ліцеїсти

**Кількість учасників:** 65 здобувачів освіти ліцею.

### Результати опитування:

- 93% обізнані з проблемою булінгу, 7% – потребують додаткової інформації.
- 68% учнів зазначили, що ніколи не зазнавали цькування.
- 20% стверджують, що були свідками насильницьких дій у різних життєвих ситуаціях.
- 39% вважають, що дорослим слід уважніше ставитися до звернень та змін у поведінці дитини.
- 33% переконані, що проблем уникнути можна завдяки втручанню дорослих.
- 35% вважають, що випадки цькування зменшаться за умови справедливого покарання кривдника.
- 20% вказали, що підтримка потерпілого сприятиме зниженню рівня булінгу.

### Висновки та рекомендації

1. Результати опитування підтвердили високий рівень обізнаності з питань протидії булінгу: усі респонденти знають, куди звертатися та які дії необхідно вжити у разі виявлення цькування.
2. Водночас, 26% батьків, 3% працівників та 7% ліцеїстів зазначили, що їм важко розрізнити булінг та звичайний конфлікт. Це свідчить про необхідність проведення додаткових роз'яснювальних заходів, спрямованих на акцентування уваги на ключовій ознаці булінгу – його систематичності.
3. Результати опитування, зокрема, вказують на те, що учасники освітнього процесу недостатньо обізнані щодо характерних рис агресора та жертви. Це вказує на потребу в детальному розгляді поведінкових змін, які можуть свідчити про залучення дитини до ситуації насильства.
4. Усі респонденти висловили думку, що заходи зі згуртування колективу, зокрема тимбілдінги та інтерактивні заняття, сприяють розбудові безпечного освітнього середовища. Тому важливо впровадження системи заходів задля розвитку дружніх відносин у класних колективах.

Аналіз результатів моніторингу склала

практичний психолог

Олена БУДЗІНСЬКА