

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Кам'янець-Подільського
ліцею "Славутинка"
Хмельницької обласної ради,
протокол від 30.08.2024 №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

директором
Кам'янець-Подільського
ліцею "Славутинка"
Хмельницької обласної ради,
наказ від 30.08.2024 №102-од

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок роботи груп подовженого дня
у Кам'янець-Подільському ліцеї "Славутинка"
Хмельницької обласної ради**

м. Кам'янець-Подільський
2024

I. Загальні положення

1. Дане положення визначає механізм утворення груп подовженого дня у Кам'янець-Подільському ліцеї "Славутинка" Хмельницької обласної ради й основні засади їх функціонування.
2. Група подовженого дня створюється для:
 - організації навчальної, виховної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
 - організації дозвілля здобувачів освіти;
 - надання кваліфікованої допомоги здобувачам освіти у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань;
 - формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості;
 - забезпечення виконання індивідуальної програми розвитку особи з особливими освітніми потребами, індивідуального навчального плану (за наявності).
3. Організація та функціонування групи подовженого дня здійснюються з додержанням вимог законодавства щодо охорони праці, правил протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних та державних будівельних правил та норм, протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).
4. Групи подовженого дня створюються та функціонують відповідно до рішення засновника закладу загальної середньої освіти за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів.
5. На підставі рішення засновника директор ліцею видає наказ про організацію діяльності групи подовженого дня у ліцеї.
6. Нормативи наповнюваності груп подовженого дня встановлюються відповідно до Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128.

Рішення про встановлення меншої чисельності учнів групи подовженого дня приймає директор ліцею за погодженням із засновником закладу освіти.

Зарахування учнів до групи подовженого дня та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом директора ліцею на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників здобувачів освіти.

Заяви про зарахування здобувачів освіти до групи подовженого дня приймаються протягом навчального року.
7. Для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах ліцею на підставі письмового звернення їх батьків,

інших законних представників, утворюються інклюзивні групи подовженого дня.

Інклюзивна група подовженого дня — група подовженого дня, до якої зараховано особу (осіб) з особливими освітніми потребами.

В інклюзивних групах подовженого дня кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами становить:

одна — три дитини із числа дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями тощо;

не більш як двоє дітей із числа дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення, у тому числі з дислексією, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями чи затримкою психічного розвитку) або тих, що пересуваються на візках.

Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності осіб з особливими освітніми потребами, індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів (за наявності) та рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів.

8. Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором ліцею.

Режим роботи групи подовженого дня повинен передбачати:

- організацію прогулянки (прогулянок) на відкритому повітрі, харчування, виконання домашніх завдань;
- проведення спортивно-оздоровчих занять для здобувачів освіти.

Тривалість перебування здобувачів освіти у групі подовженого дня становить не більше шести годин на день. На підставі заяви батьків, інших законних представників здобувачів освіти дозволяється відпускати з групи подовженого дня у зручний для батьків час.

9. Вихователь працює з учнями відповідно до щоденного плану роботи, форму якого вихователь обирає на власний розсуд. Щоденний план роботи вихователя має включати: прогулянку, самопідготовку, інструктажі з техніки безпеки, інформаційні та спортивні години, дидактичні ігри, творчу та дослідницьку діяльність та інші форми і методи, що направлені на реалізацію виховних завдань.

План роботи вихователя групи подовженого дня щосеместрово погоджується із заступником директора з навчально-виховної роботи, на якого покладені обов'язки щодо керівництва групами подовженого дня, і затверджується директором ліцею.

10. Фінансування груп подовженого дня здійснюється за кошти засновника.
11. Відповідальними за життя та здоров'я учнів під час їх перебування в групі подовженого дня є директор ліцею, заступник з навчально-

виховної роботи, вихователь та інші педагогічні працівники, які задіяні до роботи у групі подовженого дня.

12. Відповідальними за збереження навчального обладнання, що використовується для організації групи подовженого дня, є вихователь та інші педагогічні працівники.

II. Основні вимоги безпеки під час освітнього процесу

1. Організація і проведення освітнього процесу у групі подовженого дня здійснюється вихователем, учителем іншим педагогічними працівниками ліцею.
2. У приміщеннях ліцею та у класних кімнатах (кабінетах) температура повітря повинна бути 17-20°C.
3. Відповідно до вимог повітряно-теплогового режиму класні кімнати (кабінети) слід провітрювати у перервах між заняттями. Наскрізне провітрювання класних кімнат (кабінетів) слід здійснювати до початку і після закінчення занять, на великих перервах. Фрамугами слід користуватися протягом всього року. Вікна дозволяється відчиняти вихователю або техпрацівникові у приміщеннях лише 1-го поверху. На другому та третьому поверхах можна відкривати лише фрамуги.
4. У разі несправності будь-якого обладнання, меблів здобувачі освіти мають негайно припинити користування ними, вихователь повинен повідомити про це директора ліцею чи завідувача господарською частиною ліцею.
5. Пожежна безпека в групі подовженого дня забезпечується відповідно до Правил пожежної безпеки.
6. Для практичного застосування правил безпеки під час евакуації необхідно проводити навчальну евакуацію здобувачів освіти під час проведення Дня цивільного захисту в ліцеї.
7. У класній кімнаті (кабінеті) групи подовженого дня мають бути розміщені правила поведінки учнів, інструкції з пожежної та електробезпеки, тощо.

III. Організація та безпечне проведення освітньої роботи із здобувачами освіти у групі подовженого дня

Вимоги щодо організації освітнього процесу

1. Відповідальність за життя і здоров'я здобувачів освіти під час проведення занять у групі подовженого дня покладається на вихователя, який проводить їх.
2. Під час проведення занять у групі подовженого дня здобувачам освіти дозволяється перебувати в класних кімнатах, кабінетах лише під наглядом вихователя; користуватися спортінвентарем, займатися на спортивних майданчиках, в ресурсній кімнаті з тренажерним

спортивним обладнанням після проведення вихователем інструктажу з безпеки проведення таких занять. Під час проведення спортивних занять здобувачі освіти мають користуватися спортивним одягом та взуттям, що відповідають їхньому розміру.

3. Здобувачам освіти не дозволяється залишати територію ліцею без дозволу вихователя.
4. Одним із видів діяльності здобувачів освіти у групах подовженого дня є рухлива активність на повітрі до початку самопідготовки (прогулянки, рухливі і спортивні ігри, екскурсії тощо), а після завершення самопідготовки - участь у заходах емоційно-розвивального характеру (робота в гуртках, ігри, вікторини, підготовка і проведення творчих виступів тощо).
5. Під час самопідготовки здобувачі освіти мають дотримуватися правил безпечної поведінки.
6. Здобувачі освіти, які виконали завдання самопідготовки раніше інших, необхідно зорганізувати іншими видами робіт з освітньої діяльності (за вибором учня).
7. На перервах здобувачі освіти повинні дотримуватися правил безпеки.
8. Для організації і контролю порядку під час роботи груп подовженого дня призначається щоденне чергування вихователів згідно з графіком, затвердженим директором ліцею.
9. Не дозволяється стороннім особам відвідувати здобувачів освіти під час проведення занять без дозволу чергового вихователя (учителя), чергового адміністратора.
10. На підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють) дозволяється відпускати учнів у зручний для батьків час у супроводі дорослих (родичів, старших учнів, інших осіб, які вказані у заяві). Якщо за заявою батьків (осіб, які їх замінюють) учням дозволено залишати групу подовженого дня і самостійно прямувати додому після закінчення занять, відповідальність за здоров'я і життя учнів несуть батьки (особи, які їх замінюють).

Вимоги до забезпечення учнів групи подовженого дня харчуванням

1. Організація харчування учнів у ліцеї здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.
2. Вихователі групи подовженого дня подають списки учнів, які потребують дієтичного харчування.
3. Вихователі зобов'язані чітко організовувати харчування учнів згідно з порядком, визначеним відповідним наказом директора ліцею.
4. Контроль за організацією харчування та правилами поведінки учнів у їдальні здійснює вихователь.

Планування роботи вихователя групи продовженого дня з питань безпеки життєдіяльності

1. До посадової інструкції вихователя вносяться конкретні обов'язки та відповідальність з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти протягом перебування на групі продовженого дня.
2. До плану роботи вихователя групи продовженого дня включає пункти щодо:
 - проведення днів, тижнів, місячників, заходів з актуальних питань безпеки життя і здоров'я здобувачів освіти;
 - перегляду фільмів про шкідливість тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, алкоголізму, ігроманії з урахуванням вікових особливостей дітей; проведення бесід, творчих конкурсів, читання науково-популярної літератури з різних аспектів здорового способу життя і профілактики захворювань, інших питань безпеки життєдіяльності;
 - організації, підготовки та оформлення матеріалів виставок, стендів з питань безпеки життєдіяльності тощо.
3. Особлива увага приділяється роботі з попередження побутового травматизму, ознайомленню з діями у разі виникнення нещасних випадків у побуті, наданню першої домедичної допомоги потерпілим.
4. Планування роботи в групі продовженого дня передбачає проведення групових занять, конкурсів, спортивних змагань, естафет та інших заходів, що сприяють зміцненню здоров'я учнів, вчать здобувачів освіти правил безпечної поведінки під час освітнього процесу і в побуті.

Порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в групі продовженого дня

1. На першому занятті в групі продовженого дня та перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів тощо, а також перед початком канікул вихователь проводить із здобувачами освіти первинний, повторний, цільовий, позаплановий інструктаж з безпеки життєдіяльності, який реєструється в журналі групи продовженого дня.
2. Позаплановий інструктаж із здобувачами освіти проводиться у разі нещасного випадку, що трапився під час освітнього процесу, або у інших випадках, які потребують негайного проведення інструктажу.
3. Цільовий інструктаж проводиться із здобувачами освіти перед проведенням різноманітних заходів (екскурсії, походи, спортивні змагання тощо) та використання у дослідницькій діяльності небезпечних предметів (ножиць, циркуля тощо).
4. Позаплановий та цільовий інструктажі проводить вихователь, який відповідає за проведення заходу із занесення його до журналу.
5. Реалізація вихователем вимог безпеки життєдіяльності здобувачів освіти гарантує їх безпеку перебування у групі продовженого дня.