

Ключові тези
Концепції інноваційного розвитку Кам'янець-Подільської
спеціалізованої школи I-III ступенів "Славутинка"
Хмельницької обласної ради
на 2019-2024 рр.

План

1. Оцінка попередньої діяльності (досвіду, результатів) школи.
2. Планування.
 - 2.1. Постановка цілей.
 - 2.2. Формулювання місії та мети.
 - 2.3. Проекти, що охоплюють освітню, кадрову, науково-методичну та матеріально-технічну системи закладу освіти.
3. Прогнозування. Очікувані результати.

I етап. Оцінка попередньої діяльності школи.

В 2009 та в 2014 роках школа розробляла стратегічні плани розвитку, які в подальшому були успішно реалізовані, а мету тих стратегій досягнуто.

В 2009 році головним завданням розвитку школи-інтернату I-II ступенів стала реорганізація та зміна типу, запуск третього ступеню (профільної школи). Пріоритетними завданнями періоду 2009-2014 років були: вивчення освітніх запитів та потреб учнівського контингенту, коригування навчальних планів, кардинальне оновлення кадрового складу, проведення капітальних ремонтів та зміцнення матеріально-технічної бази. Але найважливішим і найскладнішим завданням закладу освіти на шляху до реорганізації була зміна ментальності як педагогічного колективу, так і учнівського. Заклад поступово перетворився із школи життя (виживання) в школу радості.

В 2014 році перед колективом вже оновленої школи I-III ступенів постала необхідність визначення такої стратегії, яка б остаточно закріпила становлення спеціалізації та профільності структурних підрозділів, сконцентрувала зусилля усіх учасників освітнього процесу (учнів, педагогів та батьків) на ключових напрямках розвитку, на партнерстві та згуртованості в діях, врахувала похибку в постановці цілей і задач на кожному етапі розвитку через регулярність змін у законодавстві та освітній політиці (нові концепції та закони в сфері освіти тощо).

Саме в період 2014-2018 років активно розвиваються напрями спеціалізованої освіти: поглиблене вивчення іноземних мов, предметів технічного (інженерного циклу), профільна освіта. Зареєстровано як структурну одиницю Хмельницького територіального відділення МАН України новостворене шкільне наукове товариство "Пошук", учні-члени якого захищають свої перші наукові роботи в МАН. В 2017 році перший випуск учнів 11 класу школи успішно складають ЗНО та всі, без винятку, вступають до ВНЗ.

II етап. Планування на період 2019-2024 рр.

Місія: створення школи інноваційного розвитку. Школи, "яка НЕшкола". Цей термін від освітнього експерта Віктора Громова взято за ідейну основу місії закладу. Заклад освіти має стати місцем гармонійного розвитку кожної дитини, де вона отримає повний спектр освітніх послуг, гідні сприятливі умови, набуде ключових компетентностей для реалізації свого потенціалу для власного і суспільного блага.

Головна мета: створити умови для гармонійного розвитку компетентної особистості шляхом ефективної організації освітнього процесу, підвищення якості освітніх послуг, індивідуалізації професійного зростання учителя. **Учень** стане повноправним учасником едукативного процесу, а не пасивним споживачем знань, а **вчитель** – сучасним тьютором, ментором, коучем.

Основний принцип освітнього процесу – його інноваційний характер, здатність усіх суб'єктів процесу (від учня початкової школи до директора школи) до інноваційного типу життя та компетентнісного розвитку.

Сучасний заклад освіти не лише враховує сучасні освітні тренди, але й **працює на випередження**. Це означає бути в курсі освітніх та наукових інновацій, впроваджувати нові та нестандартні форми і методи підвищення освітньої діяльності.

Нормативні документи, якими керується навчальний заклад у своїй діяльності (Закон України "Про освіту", Концепція Нової української школи, Держстандарти освіти тощо), свідчать про необхідність **оновлення у частині підвищення якості освітньої діяльності**.

Відповідно до Концепції Нової Української школи державна політика в галузі освіти одним із найважливіших завдань проголошує створення у закладах загальної середньої освіти сприятливих умов для врахування індивідуальних особливостей учнів, їхньої орієнтації на свідомий та відповідальний вибір майбутньої професії.

Замість запам'ятовування фактів та визначень понять, учні набуватимуть **компетентностей**.

У світовому досвіді склалось розуміння **компетентності як інтегрованого результату освіти**, присвоєного особистістю, зміщення акцентів, вироблення і розвиток умінь діяти, застосовувати досвід у проблемних умовах. Таке досягнення передбачає **зміщення акцентів з накопичення нормативно визначених знань, умінь і навичок на вироблення і розвиток умінь діяти, застосовувати досвід у проблемних умовах**.

Тому основні стратегічні напрями перспективного розвитку закладу освіти в найближчі роки наступні.

1. Міні-проект "Інформаційно-освітній простір"

Одним з пріоритетних напрямів діяльності є **використання хмарних технологій в освітньому процесі й управлінській діяльності, поглиблене вивчення інформатики та технологій, інформаційно-технологічний профіль профільної старшої школи.**

Високотехнологічне інформаційне суспільство висуває на перший план інформацію як одне з головних джерел його розвитку. Комп'ютерні технології сприяють активізації навчальної діяльності учнів. Саме завдяки мультимедійним технологіям відкриваються нові можливості для творчості та розвитку дітей. Можливості комп'ютерних і мережевих технологій активізують уяву. Тому впровадження ІКТ у сучасний освітній процес і тотальна комп'ютеризація є абсолютно природним явищем.

Реалізація проекту:

1.1. З 5-го класу - **поглиблене вивчення** предметів технічного (інженерного) циклу (інформатика, технічна творчість, креслення).

1.2. В 8-9 класах - **допрофільна підготовка** шляхом введення курсів з веб-дизайну, програмування, 3D-моделювання в рамках STEM-освіти.

1.3. 10-11 класи - профільна освіта – **інформаційно-технологічний профіль.**

1.4. **STEM-освіта** для учнів усіх класів, в тому числі спеціалізованих з поглибленим вивченням іноземних мов (участь у програмах Гете-Інституту: "Мережа сталого розвитку" – інтегрований курс міжпредметних навчальних програм з німецької мови та інформатики, фізики, математики; проєкті "Міжнародний цифровий мережевий університет" (робототехніка, космос, природознавство, енергетика та стабільний розвиток + німецька мова).

Для впровадження проекту заклад забезпечений кваліфікованими кадрами (11 вчителів інформатики, математики), має потужну матеріально-технічну базу: 96 комп'ютерів (1 комп'ютер на 4 учня), 10 інтерактивних комплексів, інтерактивна панель, 3D-принтер, 4 кабінети інформатики, ширококутовий швидкісний інтернет в усіх навчальних кабінетах.

2. Міні-проект "Європейський вибір. Спілкування без кордонів."

Поглиблене вивчення іноземних мов та налагодження міжнародного співробітництва – другий пріоритетний напрям розвитку закладу освіти

Сучасні тенденції розвитку освіти та курс на оновлення її змісту і цілей, вимоги часу в формуванні ключових компетентностей високоорганізованого громадянина інформаційно-технологічного суспільства породили необхідність у **спілкуванні без кордонів**, тобто створили попит на **вивчення іноземних мов, формування культури міжособистісного спілкування**, етикету, ділового листування, поваги до інших європейських

та світових народів, обізнаності з традиціями та особливостями їхніх культур тощо.

Реалізація проекту:

1. Перші класи Нової української школи (підготовка до поглибленого вивчення мов в 5 класі шляхом введення додаткової години з варіативної складової навчального плану на вивчення німецької мови).
2. 2-5 класи – спеціалізовані класи з поглибленим вивченням іноземних мов (німецької, англійської), учні продовжують навчання за програмою поглибленого вивчення.
3. 6-11 класи – спеціалізовані з поглибленим вивченням предметів технічного циклу та інформаційно-технологічного профілю продовжать вивчення двох іноземних мов, німецьку – в рамках інтегрованого курсу проекту Гете-Інституту "Мережа сталого розвитку", що дозволяє поєднувати на одному уроці вивчення німецької мови та предметів природничо-математичного циклу.
4. Факультативне **вивчення польської мови** в рамках співпраці з польською громадою м. Кам'янця-Подільського. Заклад має вчителя польської мови, підручники надані безкоштовно Міністерством освіти Польщі. Триває співпраця з польською школою. (м. Варшава).
5. В рамках угоди про співпрацю з **Гете-Інститутом (Німеччина)** буде продовжено участь закладу в **чотирьох проектах**:
 - 5.1. **"Міжнародні іспити в школах"**. Проект дає можливість учням, що вивчають німецьку мову, готуватись та складати міжнародні іспити на знання мови на базі закладу освіти (немає потреби їхати в Київ). В 2017 році 12 учнів 7 класу школи вже склали успішно перші іспити рівня А1.
 - 5.2. **"Мережа сталого розвитку - CLLL"**. Програма підготовки учителів німецької мови та вчителів інформатики, математики, фізики для впровадження інтегрованого курсу вивчення мови разом з предметами природничо-математичного циклу. Наразі, школа є єдиним закладом в Хмельницькій області, що бере участь у проекті.
 - 5.3. **DLL – "Вчити навчати німецької"** – проект для вчителів німецької мови.
 - 5.4. **"Міжнародний цифровий мережевий університет"**, "Дитячий університет" - освітні проекти Goethe-Institut для учнів, що поглиблюють знання зі сфери робототехніки, космосу, природознавства, енергетики та стабільного розвитку та допомагають вивчити німецьку мову.
6. Для впровадження міні-проекту заклад має потужний кадровий потенціал: 11 вчителів іноземної мови. Серед вчителів німецької мови – 4 викладача КПНУ ім. І.Огієнка. Серед них – Ганна Братиця, що є координатором Спільноти германістів України в Хмельницькій області. Всі учителі німецької мови школи є членами Спільноти германістів та беруть активну участь у різних напрямках її роботи.

7. Три кабінети іноземної мови облаштовані інтерактивними комплексами, ноутбуками та нетбуками.
8. В 2017 році підписано угоду про співпрацю з відомим видавництвом HUEBER, яке не лише постачає закладу всі новинки навчальної та методичної літератури для вивчення іноземних мов, але й проводить безкоштовні навчання, семінари для його педагогів.

Рівень мовної освіти завжди був і залишається визначальним у характеристиці соціального розвитку суспільства загалом і кожної особистості зокрема. Мета вивчення мов полягає у становленні духовно багатой особистості, яка володіє вміннями і навичками вільно, комунікативно доцільно користуватися виражальними засобами мови, її типами, стилями, жанрами, формами в усіх видах мовленнєвої діяльності, орієнтується в постійно зростаючому інформаційному потоці, уміє самостійно навчатися і самовдосконалюватися.

3. Міні-проект "Школа здоров'я"

Третім пріоритетним напрямком є збереження фізичного здоров'я учнів, прищеплення навичок та традицій філософії здорового способу життя та спортивної культури.

1. Школа, яка до 2010 року не мала власної спортивної зали, сьогодні:
 - 1.1. Облаштувала сучасну гімнастичну залу та укомплектувала спортивним знаряддям на 60 тис. грн завдяки співпраці з благодійним фондом "МіСт ім. М.Савенка".
 - 1.2. За фінансової підтримки дворазової чемпіонки світу з боксу Аліни Шатерінкової 6 років у закладі освіти працює секція боксу. За цей період два учня стали чемпіонами України, а Сабіна Новосад – бронзовою призеркою Чемпіонату Європи в 2016 р.
 - 1.3. В 2018 р. заклад уклав угоду з Хмельницькою обласною федерацією СПАС, президент якої Андрій Гадай особисто проводить для учнів тренування з українського бойового мистецтва.
 - 1.4. В 2015 р. заклад став першим у Хмельницькій області переможцем Всеукраїнського конкурсу "Клич друзів – граймо разом", організованого Фондом братів Кличків, та отримав сучасний спортивний майданчик.
 - 1.5. На території школи розпочато будівництво спортивно-оздоровчого комплексу, проектом якого передбачено улаштування двох басейнів (малий - для навчання плаванню найменших учнів та великий - для змагань і тренувань), спортивної зали, тренажерних та танцювального залів, медичного пункту, власної котельні.
2. Можливість займатись волейболом, плаванням, аеробікою, ритмікою, гімнастикою, футбол та східними єдиноборствами, а також введення обов'язкового уроку з плавання відкриє широкі горизонти для **формування екологічної грамотності та здорового життя,**

сприятиме організації інклюзивного освітнього середовища для забезпечення прав осіб з особливими потребами на якісну та доступну освіту.

3. **Позитивна мотивація до здорового способу життя (культури здоров'я)** в Україні зумовлена нагальною потребою виховання духовної, моральної, фізично розвиненої особистості, соціально та психологічно адаптованої до умов виходу держави з демографічної, соціально-економічної, духовної та екологічної кризи.
4. В 2018 році в школі організовано **інклюзивні класи для дітей з особливими освітніми потребами**. Це троє учнів початкової школи з порушеннями опорно-рухового апарату. Для них розроблено окремі програми реабілітації та спеціальних занять.

Кадрове забезпечення

Заклад на 100% забезпечений висококваліфікованими кадрами для реалізації перспективного плану на найближчі 5 років.

Основні завдання:

1. **Індивідуалізація моделі професійного зростання** учителя: формування індивідуальної освітньої траєкторії, розробка індивідуального плану професійного розвитку.
2. **Нові компетенції** учителя для реалізації Концепції Нової української школи. Учитель - **тьютор, ментор, коуч, керівник-фасілітатор**.
3. Формування педагога нової формації, який має **академічну свободу** й професійно розвивається впродовж життя, організовує дитиноцентричний освітній процес з оптимальним наближенням виховання дитини до її сенситивних періодів розвитку.
4. **Фінансове стимулювання** підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, їх науково-дослідної, науково-методичної та експериментальної діяльності.

Науково-методичне забезпечення

1. Подальша розробка та впровадження в освітню діяльність закладу **освітньої платформи MOODLE**, що дозволить реалізувати дієвий адміністративний внутришкільний контроль, забезпечити дистанційне навчання для учнів, створити освітньо-інформаційну базу для педагогів.
2. Продовження **співпраці** з:
 - 2.1. Goethe-Institut (Баварія, Німеччина).
 - 2.2. Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.
 - 2.3. Київським університетом імені Бориса Грінченка.
 - 2.4. Хмельницьким національним університетом.
 - 2.5. Видавництвом HUEBER.

- 2.6. Продовження міжнародної співпраці в рамках обміну досвідом з навчальними закладами Німеччини та Польщі.
3. Співпраця з:
 - 3.1. ТОВ "Інститут нейротехнологій "Ботеон" з питань методичного супроводу розвитку STEM-освіти у закладі освіти, зокрема, з робототехніки.
 - 3.2. Співпраця з Корпусом Миру (Peace Corps) в освітніх проектах **викладання англійської мови як іноземної TEFL**.
4. Участь у Міжнародній програмі з креативності Destination Imagination, яка спрямована на виховання майбутнього покоління інноваторів та органічно поєднує формування компетентностей STEM-освіти з практичними навичками володіння англійською мовою.

План розвитку матеріально-технічної бази

У період з 2009 року матеріально-технічна база закладу зазнала разючих змін на краще і сьогодні є однією з найпотужніших в регіоні. Але залишились проблеми, які потребують вирішення у наступні 5 років:

1. У зв'язку зі швидким зростанням іміджу школи і, як результат, - швидким збільшенням контингенту учнів, заклад потребує **збільшення кількості навчальних кабінетів**. Така можливість є за рахунок здійснення запланованої реконструкції побутового корпусу в навчальний з добудовою та надбудовою, що зможе додатково забезпечити навчальними кабінетами 240 учнів. Проектно-кошторисна документація для реконструкції побутового корпусу виготовлена в 2016 році, але фінансування відсутнє, тож роботи ще не розпочинались.
2. Продовження **осучаснення навчально-методичної бази**: придбання інтерактивних комплексів для початкової школи, сенсорної інтерактивної підлоги для рекреацій початкової школи.
3. **Забезпечення охорони закладу** (оптимізація і оновлення системи відео спостереження об'єктів та приміщень закладу, облаштування тривожної кнопки).
4. **Завершення будівництва спортивного комплексу**, пуск котельні та трансформаторної підстанції.
5. **Благоустрій території закладу** (співпраця з Ботанічним садом, спонсорами та благодійними фондами тощо).
6. **Облаштування усіх будівель та приміщень закладу засобами безперешкодного доступу** (пандуси, ліфти, підйомні пристрої тощо) для учнів з категорії маломобільних груп населення.

III етап. Прогнозування. Очікувані результати.

Інноваційний розвиток ліцею покликаний сприяти змінам в організації освітнього процесу на всіх рівнях освіти, зокрема:

1. У вивченні освітніх потреб, нахилів і здібностей особистості ліцеїста та **розробці індивідуальної освітньої траєкторії** чи індивідуальної програми розвитку учня.
2. У запровадженні **консультативно-інформативної чи тренінгової** роботи, підвищенні освітнього і культурного рівня молоді, її соціального захисту, виявленні та **створенні відповідних умов для розвитку творчих і індивідуальних здібностей** кожної дитини у закладі освіти на кожному етапі повної загальної середньої освіти.
3. Здійснення **системного контролю** за ефективністю освітнього процесу.
4. Впровадження **інноваційних технологій** в роботу всіх структурних ланок закладу.
5. Генерація **нетипових управлінських рішень** у діяльності закладу освіти, інноваційних форм, методів та підходів для забезпечення якісних освітніх послуг і потреб усіх учасників освітнього процесу.
6. Підготовка учнів до професійних викликів XXI століття, виховання майбутнього покоління інноваторів та лідерів.
7. **Високий рівень комунікативних навичок** учнів та реагування на виклики сучасності.
8. Вдосконалення освітнього середовища.
9. Вмотивований, творчий, висококваліфікований та відповідальний учитель, який працює на засадах **педагогіки партнерства**, без зайвого бюрократичного навантаження. **Учитель як модератор** індивідуальної освітньої траєкторії дитини.
10. Підготовка до **поступової трансформації закладу** в класичний ліцей в 2028 році.

Реалізація впродовж наступних 5 років основних стратегічних напрямів розвитку закладу, освітніх міні-проектів, кадрової політики та забезпечення подальшого зміцнення матеріально-технічної бази закладу забезпечить **втілення в життя інноваційної моделі** закладу загальної середньої освіти, покладеної в основу Концепції інноваційного розвитку "Кам'янець-Подільський ліцей I-III ступенів "Славутинка" Хмельницької обласної ради.